

## **АННОТАЦИЯ**

### **к адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования**

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования (АООП НОО) ГКОУ СО «Екатеринбургская школа – интернат № 6» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее — Стандарт) к структуре основной образовательной программы, определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса в государственном казенном общеобразовательном учреждении Свердловской области «Екатеринбургская школа-интернат № 6, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы» для обучающихся, воспитанников с тяжелыми нарушениями речи на ступени начального общего образования.

ГКОУ СО «Екатеринбургская школа – интернат № 6» имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности и государственную аккредитацию, дает цензовое образование.

Содержание АООП НОО образовательного учреждения отражает требования Стандарта и группируется в три основных раздела: целевой, содержательный и организационный.

**Целевой** раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации основной образовательной программы.

Целевой раздел включает:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы;
- систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

**Содержательный** раздел определяет общее содержание начального общего образования и включает образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов, в том числе:

- программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся, включающую формирование компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- программы отдельных учебных предметов, курсов;
- программу духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся;
- программу формирования культуры здорового и безопасного образа жизни;
- программу коррекционной работы

**Организационный** раздел устанавливает общие рамки организации образовательного процесса, а также механизм реализации компонентов АООП НОО.

Организационный раздел включает:

- базисный учебный план начального общего образования;
- план внеурочной деятельности;
- систему условий реализации АООП НОО в соответствии с требованиями Стандарта.

Для реализации образовательных потребностей учащихся с речевой патологией и обеспечения образовательного процесса используются *Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения* и типовые программы для I отделения школ для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Разработка адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования ГКОУ СО «Екатеринбургская школа – интернат № 6» проведена самостоятельно с привлечением Совета образовательного учреждения, обеспечивающего государственно-общественный характер управления школой – интернатом № 6.

Современная система образования строится на основе реализации системно-

деятельностного подхода, который предполагает:

- ориентацию на результаты, где развитие личности обучающихся на основе усвоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира составляет цель и основной результат образования;

- воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, воспитание толерантности в демократическом обществе на основе диалога культур и национальностей;

- разнообразие организационных форм и учёт индивидуальных особенностей каждого обучающегося, обеспечивающие рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм взаимодействия со сверстниками и взрослыми в познавательной деятельности и расширение зоны ближайшего развития;

- обеспечение преемственности дошкольного, начального общего, основного общего образования;

- определение путей и способов достижения социально желаемого уровня (результата) личностного и познавательного развития обучающихся через переход к стратегии социального проектирования и конструирования на основе разработки содержания и технологий образования.

Согласована Советом школы

Утверждена директором школы  
(приказ №                    от                    )